

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of Local Raymond agree that:

GERTRUDE K. EDELMAN - SABAL PALM ELEM. SCHOOL WILL: THE PARENTS/GUARDIANS WILL: Local Raymond

Child's Name

Describe the ways in which parents and families of students at G.K.E.-Sabal Palm Elementary School will support their child's learning, such as:

- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to Inform Parents and Families of Students in the Title I Program of their right to be involved.
- Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.
- Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

The school will follow the prescribed curriculum as suggested by the Florida Department of Education and Miami-Dade County School Board.
- Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

A description of how and when conferences will be held are as follows:

Review the Title I School-Parent Compact 10/23/24 @ 2:00-3:30 p.m.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as **Pop N' Prep On-Demand Teacher Help**.

The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]:

10/23/24, 01/22/25 and 04/23/25
- Provide parents reasonable access to staff.

Staff will be available for consultation with parents as follows:

Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parents are encouraged to contact the teacher via telephone and email. Teachers will respond to the parents request within 24 hours.
- Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.

A description of the types of opportunities provided are as follows:

Parents may volunteer in class activities, field trips and other extra curricular events once they have been approved through the portal.

- Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.
- Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.
- Promote positive use of the child's extracurricular time.
- Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement.
- Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.
- Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district.
- Volunteer at the school.
- Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc.
- Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

Emilie Georges, Title I Community Involvement Specialist (Main Office)
 Transportation - NA

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de Royal Hartman, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA GERTRUDE K. EDELMAN - SABAL PALM ELEM. DEBERÁ:

LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:

Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.

Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en G.K.E.-Sabal Palm Elementary School apoyarán el aprendizaje de su hijo(a), tales como:

Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.

Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEF).

Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.

Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:
La escuela seguirá el plan de estudios prescrito sugerido por el Departamento de Educación de Florida y la Junta Escolar del Condado de Miami-Dade.

Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5).

A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:
Revise el Pacto entre la escuela y los padres del Título I el 23/10/24 a las 2:00 a 3:30 p. m.

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.

La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:
23/10/24, 22/01/25 y 23/04/25

Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.
El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: Se anima a los padres a ponerse en contacto con el profesor por teléfono o correo electrónico. Los profesores responderán a la

Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.
Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:

Los padres pueden ser voluntarios en actividades de clase, excursiones y otros eventos extracurriculares una vez que hayan sido aprobados a través del portal.

- Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión
- Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEF de la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño
- Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas
- Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
- Participar como voluntario en la escuela
- Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.
- Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

Emilie Georges, Title I Community Involvement Specialist (Main Office)
Transportation - NA

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres/familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.

TITLE I LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ _____ 2024-2025

Lèkòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon Pièrre Talbot dakò pou: Non timoun nan

GERTRUDE K. EDELMAN SABAL PALM ELEM. LEKÒL PRAL:

PARAN/GADYEN PRAL:

- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou entènne paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe.
- Ofi reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.
- Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-Level Parent and Family Engagement Plan (PPEP)" (Plan Anjansman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la).
- Bay yon konvokasyon de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anvivwòman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nonn ofisyèl reyistri akademik elèv yo nan Eta.
- Y ap bay yon konvokasyon kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a:

La escuela seguirá el plan de estudios prescrito sugerido por el Departamento de Educación de Florida y la Junta Escolar del Condado de Miami-Dade.
- Organize konferans paran-pwofesè, onwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyistri endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki le konferans yo ka fèt:

Revize Kontra Tit I Lekòl-Paran sou 23/10/24 a 2:00-3:30 P.m.
- Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè piti yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patilijè ak asistans dewya atravè pwogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help.

Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak le (yo)]:
10/3/24, 01/22/25 ak 04/23/25
- Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo, Anplwaye yo dwe disponib pou konnèk ak paran yo jan sa a:

Espesyalman, anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon paran yo jan sa a: Yo ankouraje paran yo kontakte pwofesè a pa telefòn oswa imèl. Pwofesè yo pral repou demann paran yo nan 24 èdtan.
- Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas piti yo.

Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:
Los padres pueden ser voluntarios en actividades de clase, excursiones y otros eventos extracurriculares una vez que hayan sido aprobados a través del portal.

- Decri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan G.K.E.-Sabal Palm Elementary pral sipòte aprantisaj piti yo, tankou:
 - Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj takay li, ak gade televizyon.
 - Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo "PPEP nan lekòl la.
 - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan.
 - Patije responsabite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan
 - Kontrè avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo.
 - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan.
 - Retè enfòmasyon sou edikasyon timoun nan, li epi repou tout not lekòl la oswa Distri lekòl la.
 - Fè volontè nan lekòl la.
 - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye.
 - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

Paran yo ka sèvi kom volontè nan aktivite klas yo, pwomnad ak lòt evènman siplemantè youn dwa yo apwouve yo atravè pòtal la.

REMYAK: Pati nan lèt fonnse yo mande plis enfòmasyon. Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte anjansman paran ak fanmi yo pou ranfòse sikse akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.